

# 1.1. “El Geoparque en fotos”

## 5º y 6º de Primaria

### ¿Puede una imagen representar qué es el Geoparque de Granada?

Trabajando en equipo y mediante la realización de fotografías de tu entorno, te convertirás en el fotógrafo o la fotógrafa del Geoparque. Para divulgar la riqueza geológica y cultural del territorio, te proponemos que organices una exposición en clase. Para la organización del trabajo te proponemos las siguientes actividades:

- Busca un título para la exposición.
- Selecciona un lugar para su realización ya sea en el aula, en el pasillo o en la web del centro.
- Piensa en las fechas y el tiempo que durará la exposición.
- Introduce algunos eslóganes que sirvan para promover la conservación del Geoparque.
- Divulga la existencia de la exposición: prepara invitaciones, publica la información en la web...

**Puedes presentar 2 fotos y que no se te olvide poner los siguientes datos:**

**Título:**

**Autor/a:**

**Lugar:**

**Curso y clase:**

**¿Por qué la imagen representa al Geoparque de Granada?:**



**Lugar y título:** Cerro Jabalcón, el vigilante del Geoparque

**Autora:** Sara

**Clase:** 5º Primaria, clase B

Cerro Jabalcón es uno de los iconos del Geoparque, se encuentra en su parte central y es un magnífico mirador del territorio.

**GUÍA DIDÁCTICA**

Introducción  
al Geoparque de Granada



# 1.2. “¡Puzzleparquea!”

5º y 6º de Primaria



## ¡Qué grande!

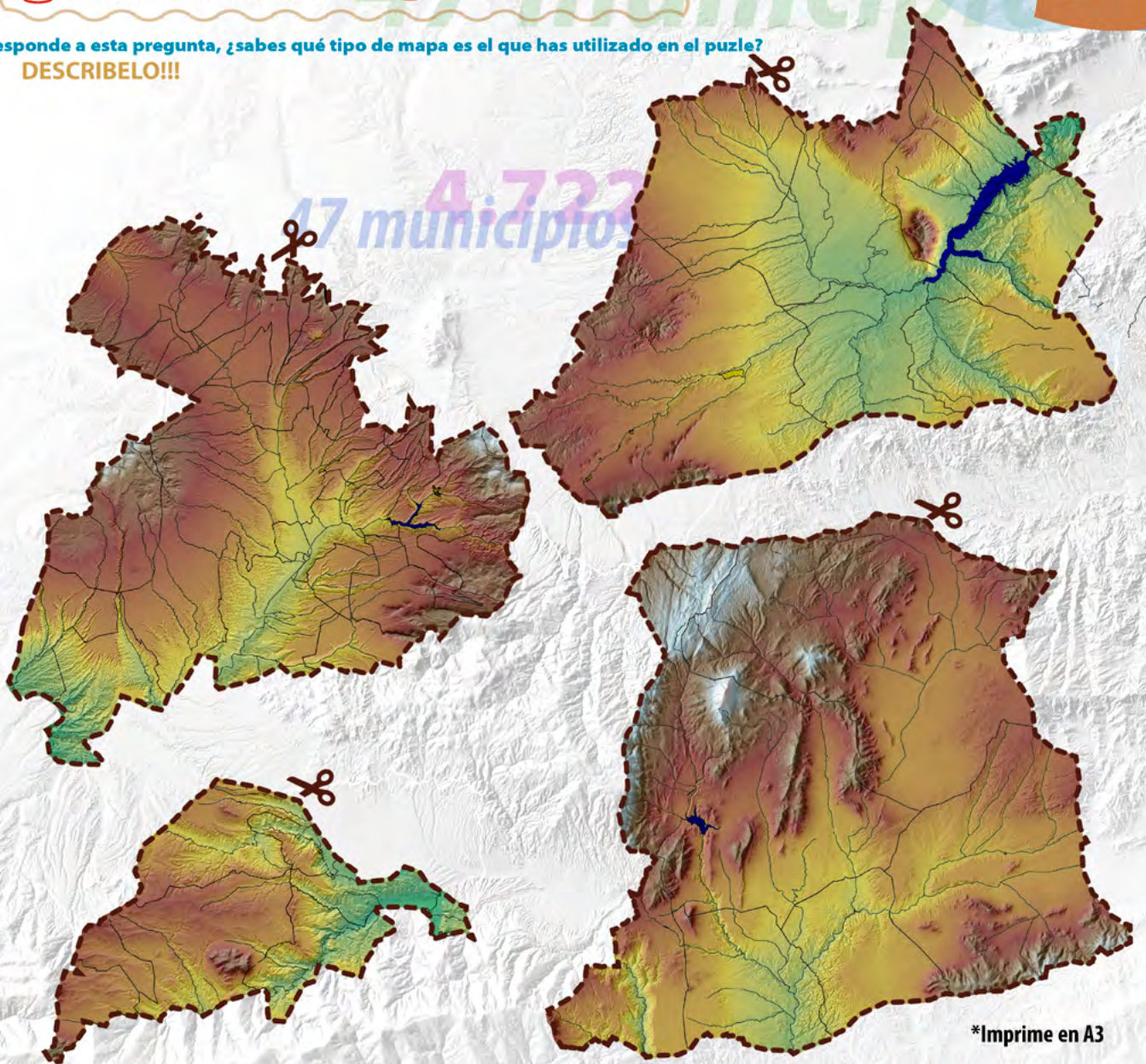
El territorio del Geoparque de Granada tiene una extensión de 4.722 km<sup>2</sup> y está compuesto por 47 municipios, pertenecientes a las comarcas de Guadix, Baza, Huéscar y Los Montes. Un territorio espectacular a conocer. Puedes conocer los municipios que conforman cada comarca en la web <https://www.geoparquegranada.com/municipios/>

Recorta la ficha y une las diferentes piezas que componen el territorio en el que tendrás que identificar la:

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| Comarca de Baza       | Sierra Nevada     |
| Comarca de Guadix     | Sierra de Baza    |
| Comarca de Huéscar    | Sierra del Segura |
| Comarca de Los Montes | Sierra Mágina     |

Responde a esta pregunta, ¿sabes qué tipo de mapa es el que has utilizado en el puzzle?

**DESCRIBELO!!!**



\*Imprime en A3

## 2.1. “Lapbook del ser humano en el Geoparque” 5º y 6º de Primaria



¿Te imaginas cómo sería la vida en el Geoparque de Granada sin rocas y sin minerales?

El ser humano ha utilizado los recursos geológicos desde siempre para multitud de usos: fabricar herramientas, construir edificios, obtención de pigmentos o incluso fabricar pólvora.

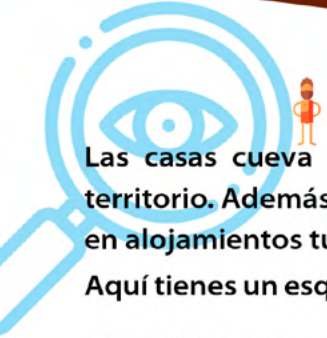
Diseña un lapbook con los recursos geológicos que el ser humano ha utilizado en el territorio del Geoparque desde la antigüedad hasta estos momentos. Puedes tener en cuenta las siguientes cuestiones:

- ¿Qué materiales geológicos ha empleado el ser humano? Por ejemplo, sílex, rocas para construir edificios, minerales como pigmentos,...
- De cada roca o mineral, ¿qué producto puede obtenerse?
- ¿Dónde se encuentran estos recursos en el Geoparque?
- No olvides introducir algo sobre el medio ambiente y el uso de los recursos geológicos.

ejemplo  
**LAPBOOK**



## 2.2. “Una arquitectura muy troglodita” 5º y 6º de Primaria



Las casas cueva del Geoparque de Granada forman parte del patrimonio de nuestro territorio. Además de para vivir, algunas se utilizan como bodega y otras se han convertido en alojamientos turísticos.

Aquí tienes un esquema con el tamaño de una casa cueva. Realiza las siguientes actividades:

1.- El área de la casa cueva es de \_\_\_\_\_



2.- El perímetro de la casa cueva es \_\_\_\_\_



3.- Hay un grupo de 12 visitantes que quieren alquilar varias casas cueva. ¿Cuántas casas cuevas necesitarán si en cada una de ellas caben 4 personas?



4.- Investiga en qué tipo de roca están excavadas y cómo se construyen.

5.- ¿Has visitado alguna vez una casa cueva? Escribe tu experiencia.

6.- En el Geoparque de Granada hay casas cueva visitables, puedes descubrirlo en la siguiente web <https://www.geoparquedegrana.com/puntos/centros-divulgacion/>

# 3.1. “Datos Cuaternarios” 5º y 6º de Primaria

**En ocasiones la historia depende del azar. ¿Nos ayudas a escribir una historia del Geoparque?**

La tarea es sencilla, necesitarás tijeras para recortar el cubo de la ficha y pegamento para montarlo. Fíjate bien, porque en cada una de las caras del dado aparecen figuras que se relacionan con el Periodo Cuaternario en el Geoparque de Granada.

Cuando lo tengas y por equipos, será el momento de lanzar por turnos el cubo. **¿Qué imagen ha salido?** Con todas las imágenes que se queden en la parte superior del cubo imaginarnos una historia, animaros a escribirla y a contarla al resto de la clase.








## 3.2. “El Cuaternario y su fauna: revista de actualidad” 5º y 6º de Primaria

**¡Atención, atención, noticia de última hora!** La dirección científica del Geoparque está buscando investigadores, escritores y editores para que desarrollen una revista del Geoparque en la que aparezcan los personajes más famosos de los diferentes yacimientos paleontológicos. **¿Le echamos una mano?**

Como primer paso es necesario investigar acerca del yacimiento paleontológico y para resumir la información te puede ayudar la siguiente ficha:

### NOMBRE DEL YACIMIENTO:

-  Edad del yacimiento
-  Restos encontrados
-  ¿Qué animales carnívoros aparecen?
-  ¿Qué animales herbívoros aparecen?
-  ¿Cómo era el paisaje?

Ahora que ya tienes toda la información del yacimiento, es el momento de contar al mundo tu investigación:

Escribe un texto explicando el yacimiento. Tendrás en cuenta la edad, los animales que se han encontrado en el yacimiento, la relación entre ellos y el medio en el que vivían. Además puedes añadir una ilustración o una reconstrucción que encuentres del lugar.

Una vez que la clase tenga los textos, los juntaréis y pensaréis en el nombre de la revista.

**¡Que no se os olvide hacer una portada bien chula!**

# 4.1. “La historia geológica del Geoparque” 5º y 6º de Primaria

En las siguientes frases se encuentra resumida la historia más reciente del Geoparque de Granada. Pero ¡oh, sorpresa!, está todo desordenado. Fíjate en las edades y pon orden en la historia, coloca del 1 al 5 los números en los recuadros en blanco. El 1 corresponderá a la etapa más antigua y el 5 a la más moderna.

- Hace 500.000 años la cuenca se conecta con un afluente del río Guadalquivir y todas las aguas empiezan a llegar al océano Atlántico. Comienza una fuerte erosión que afectará a todo el territorio.
- Hace 6.000.000 de años el actual territorio del Geoparque de Granada se va quedando aislado tanto del Atlántico como del Mediterráneo.
- Hace entre 5.000.000 de años y 500.000 años todas las aguas de los ríos no tenían salida al mar. El río PaleoFardes desembocaba en el gran lago de Baza. El color de los sedimentos de río y lago condicionarán el paisaje actual.
- El paisaje de badlands que podemos ver en el Geoparque es fruto de la erosión continuada durante muchos miles de años. El encajamiento de la red de drenaje favorece este proceso.
- Hace 8.000.000 de años el actual territorio del Geoparque de Granada estaba ocupado por aguas marinas, sirviendo de conexión entre el océano Atlántico y el mar Mediterráneo.

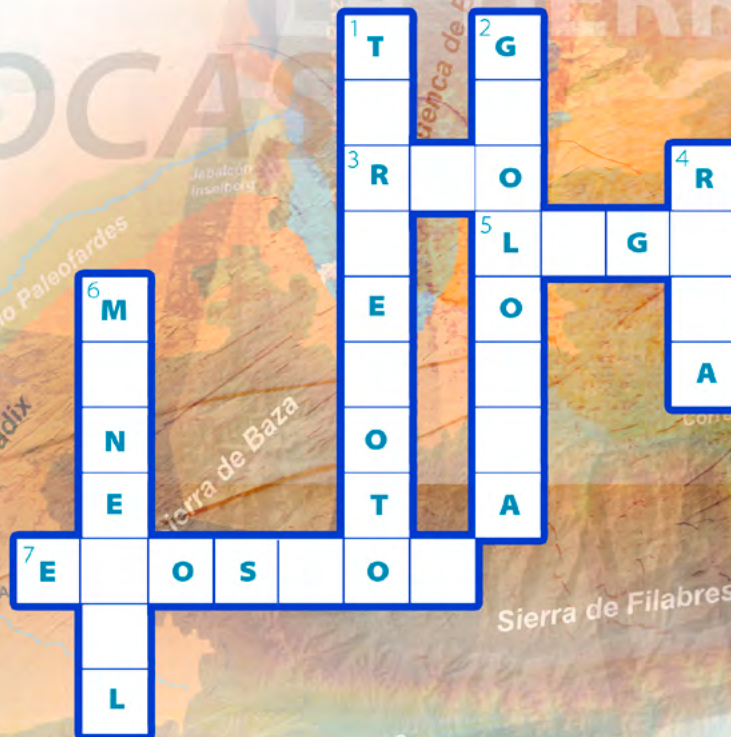
**¿Te imaginas cómo sería el Geoparque en cada momento?  
Saca tu lado más artista y dibújalo.**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>5</b>	

## 4.2. “Rellenacuencas” 5º y 6º de Primaria



Las rocas que encontramos en el Geoparque de Granada nos cuentan una historia de millones de años. Si quieres descubrir alguna de las palabras que utilizan los geólogos y geólogas para contar esta historia, ámate a completar el siguiente crucigrama:



- 1 **Movimiento brusco de la Tierra**
- 2 **Ciencia que estudia nuestro planeta, la Tierra**
- 3 **Corriente de agua dulce**
- 4 **Material que forma la parte sólida de la Tierra**
- 5 **Cuerpo de agua dulce todo rodeado de tierra.**
- 6 **Forma parte de las rocas, pero puede estar aislado.**
- 7 **Desgaste y modelado de la corteza terrestre.**



# 5.1. “Nos vamos de excavación paleontológica”

## 5º y 6º de Primaria



¡Vas a ser el paleontólogo o paleontóloga de la siguiente excavación de fósiles en el Geoparque de Granada y para ello tienes la misión de prepararla! Atento y atenta a los siguientes pasos:

- Necesitamos excavar 3 cuadrículas. Cada una de ellas mide 2 x 2 m. Excavarás en verano y como hará mucho calor has decidido poner un toldo para tener sombra en el yacimiento, ¿Cuántos metros cuadrados de tela de toldo tendrás que comprar?



- El equipo de excavación será de 7 personas. Cada uno necesitará: 1 martillo, 2 cinceles, 1 maza, 2 destornilladores, 1 brocha, 1 cepillo para barrer, 1 capazo, 1 cuaderno de campo y 1 lápiz. Realiza la lista de la compra de todo el material necesario.

- Para proteger los huesos que encuentres necesitarás escayola y agua. Tienes que comprar 255 kg de escayola y 128 l de agua, ¿Cuántos sacos tienes que pedir si cada saco pesa 17 kg? y ¿cuántas garrafas de agua, teniendo en cuenta que cada una tiene 8 l?




- ¡Habéis descubierto más fósiles de los esperados, así que necesitas más materiales en la excavación! Si para extraer 2 fémures de mastodonte han sido necesarios 9 m de gasa de escayola y ahora se han encontrado 4 fémures, ¿cuántos metros de gasa se necesitarán para extraer estos nuevos huesos?

## 5.2. “Yacimiento de letras” 5º y 6º de Primaria

**¡Bienvenid@ al yacimiento de letras!**

En él encontrarás 9 palabras que te servirán para conocer mejor algunos de los animales que vivieron en el Geoparque de Granada hace millones de años. ¿Serás capaz de localizarlas?

- Carnívoro
- Herbívoro
- Omnívoro
- Caballo
- Mamut
- Hiena
- Lobo
- Tortuga
- Gacela

T	D	J	D	I	T	Z	N	C	T	
C	A	R	N	Í	V	O	R	O	D	P
H	Q	V	P	C	A	B	A	L	L	O
P	G		G	A	C	E	L	A	A	S
U	T	L	X	Y	A	H	I	E	N	A
H	E	R	B	Í	V	O	R	O	C	F
D	F	O	O	M	N	Í	V	O	R	O
A	C	C	L	O	B	O		C	K	E
L	R	G	L	M	A	M	U	T	N	O
M	V	T	O	R	T	U	G	A	J	S
Z	O	W	D	Q	S	C	H	K	K	B

Ya las tienes, ahora fijándote solo en el listado de animales, animate a responder las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué animales herbívoros has encontrado?

2. ¿Qué animales carnívoros has encontrado?

3.- ¿Cómo serían las relaciones entre ellos?

4.- ¿Vivirían todos en el mismo ecosistema? ¿Cómo sería?

# 6.1. “Turismo en el Geoparque” 5º y 6º de Primaria

El comité científico del Geoparque de Granada te ha elegido como **“Mejor Guía Turístico del año”** porque tus visitas por el Geoparque son las más buscadas y siempre te dejan los mejores comentarios en redes. Para la ceremonia de entrega del premio tendrás que preparar una salida virtual para mostrar al público asistente cómo trabajas.

Puedes acceder a la exposición virtual de la web del Geoparque: <https://www.geoparquedegranada.com/exposicion-virtual/> y completar la siguiente ficha del lugar que te hayan asignado. Organiza la información y diseña un cartel de la visita.



Lugar donde realizarás la visita guiada.



Describe el paisaje que ves. ¿Qué unidades del relieve puedes identificar?



¿Cómo se ha formado el paisaje?



¿El ser humano utiliza este paisaje?



¿Qué clima predomina en la zona?

## 6.2. “Naturalmente es un paisaje” 5º y 6º de Primaria

El paisaje del Geoparque de Granada es el resultado de la acción del clima, del agua, del viento o de la geología y, también, de la relación entre los habitantes del territorio con el medio en el que viven.

El paisaje se puede clasificar como:

NATURAL

MONTAÑA  
LLANURA  
VALLE

HUMANIZADO

URBANO  
RURAL

PAISAJE